

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: SEMINARIUM DYPLOMOWE: PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO		5 ECTS
		kod ECTS
		S/1PIEL-O-SEM_V_VI
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: V_VI	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne, w tym stacjonarne weekendowe/ studia niestacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: zaliczenie bez oceny	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
seminarium	sala seminaryjna	
Metody dydaktyczne: analiza tekstów z dyskusją, dyskusja, klasyczna metoda problemowa		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
Ogółem		S/NS
150 h		5 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		2 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		3 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		0 ECTS
Cele i założenia przedmiotu:		
1. Przygotowanie studenta do części teoretycznej i praktycznej egzaminu dyplomowego, w tym ramach obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (OSCE).		
Wymagania wstępne:		
1. Opanowanie wiedzy z przedmiotów objętych programem studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.		
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:		
a) Dotyczy seminarium: Warunkiem uzyskania z zaliczenia jest 100% frekwencja [F7].		
Treści programowe dla I semestru nauki:		
SEM - seminarium		
Zasady organizacji egzaminu dyplomowego na studiach I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.		
Utrwalenie materiału z zakresu nauk przedklinicznych, właściwego dla części teoretycznej egzaminu dyplomowego.		
Utrwalenie materiału z zakresu nauk społecznych i humanizmu w pielęgniarstwie, właściwego dla części teoretycznej egzaminu dyplomowego.		
Utrwalenie materiału z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwiej, właściwego dla części teoretycznej egzaminu dyplomowego.		
Utrwalenie materiału z zakresu opieki specjalistycznej, właściwego dla części teoretycznej egzaminu dyplomowego.		
Treści programowe dla II semestru nauki:		

SEM - seminarium			
Usystematyzowanie procedur pielęgniarskich z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej, właściwych dla części praktycznej egzaminu dyplomowego.			
Usystematyzowanie procedur pielęgniarskich z zakresu opieki specjalistycznej, właściwych dla części praktycznej egzaminu dyplomowego.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	Ogólne i szczegółowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy wskazane w Rozporządzeniu Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2024 poz. 1514 z późn. zm.).	1.2**-1.3** 1.5** 1.7**-1.8** D.W01*-D.W47*	F7
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
02	Ogólne i szczegółowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności wskazane w Rozporządzeniu Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2024 poz. 1514 z późn. zm.).	2.1**- 2.18** D.U01*-D.U45*	F7
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
03	Ogólne efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych wskazane w Rozporządzeniu Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2024 poz. 1514 z późn. zm.).	3.1**3.7**	F7
*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.			
Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta) <ol style="list-style-type: none"> 1. Cepuch G., Krzeczowska B., Perek M., Twardus K., Modele opieki nad dzieckiem przewlekłe chorym. Podręcznik dla studiów medycznych, Warszawa 2011. 2. Cepuch G., Perek M., Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu, Warszawa 2012. 3. Jurkowska G., Łagoda K., Pielęgniarstwo internistyczne, Warszawa 2015. 4. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarskie, Warszawa 2015. 5. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym, Warszawa 2018. 6. Płaszewska-Żywko L., Kózka M., Diagnostyka i interwencje pielęgniarskie, Warszawa 2021. 7. Ścisło L., Pielęgniarstwo chirurgiczne, Warszawa 2021. 			
Wykaz literatury uzupełniającej: <ol style="list-style-type: none"> 1. Gajewski P., Interna Szczylika, Kraków 2022. 2. Noszczyk W., Chirurgia TOM 1 i 2, Warszawa 2021. 3. Pietrzyk J.J., Vademecum pediatrii, Warszawa 2020. 4. Pietrzyk J.J., Kwinta P., Pediatria, Tom 1, 2, 3, Kraków 2018. 			
Dyscyplina wiodąca			nauki o zdrowiu